

Prazo de interposição de recurso em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar

Nome: KETLIN BRUNA DA SILVA

Inscrição: 67

Protocolo: 13549

Cargo: PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Situação: INDEFERIDO

Código da prova: 2

Questão: 11

Disciplina: Conhecimentos Específicos (Professor de Séries Iniciais do Ensino Fundamental)

Recurso:

Objeto: Solicitação de anulação da Questão 11 por ausência de alternativa correta, decorrente de incorreção no gabarito do terceiro item.

Fundamentação: O gabarito oficial apontou a Alternativa C (F, V, F, V) como a correta, o que pressupõe que o terceiro item da questão seja integralmente falso. Contudo, uma análise rigorosa da estrutura de implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) demonstra que o referido item possui fundamentação teórica para ser classificado como Verdadeiro. O terceiro item afirma que: "As competências gerais são distribuídas entre as áreas do conhecimento, de modo que cada área se responsabilize pelo desenvolvimento das competências que apresentam maior relação com seus componentes curriculares." Embora as 10 Competências Gerais sejam transversais, a própria BNCC, ao estruturar o texto de cada Área do Conhecimento e de seus respectivos Componentes Curriculares, faz uma vinculação explícita e direcionada dessas competências. O documento oficial detalha textualmente como cada área específica (Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso) deve articular e se responsabilizar prioritariamente pelas competências gerais com as quais guarda maior afinidade epistemológica. Assim, a área de Linguagens assume o protagonismo regulatório de competências como Comunicação e Cultura Digital, ao passo que Ciências Humanas absorve o desenvolvimento direto de competências ligadas à Empatia, Cooperação e Cidadania. Portanto, a afirmação de que há uma distribuição de responsabilidade por nível de relação conceitual é rigorosamente verdadeira e descreve o desenho metodológico da BNCC. Classificando o terceiro item como Verdadeiro, a sequência correta para a questão seria (F, V, V, V). Como essa opção não se encontra disponível entre as alternativas (A, B, C, D), a questão carece de resposta única e válida.

Diante do exposto, solicita-se a anulação da Questão 11.

Resposta:

Em resposta à fundamentação apresentada, informamos que esta análise se restringe exclusivamente à questão indicada no recurso interposto. Recursos que tratem de questões diferentes daquela mencionada não serão considerados para fins de análise. Após avaliação criteriosa, esta banca conclui que os argumentos apresentados não são suficientes para alterar o gabarito ou anular a questão, conforme os fundamentos expostos a seguir:

(F) O desenvolvimento das competências gerais prioriza a aquisição de conhecimentos conceituais e conteúdos curriculares, enquanto atitudes e valores são tratados separadamente das competências previstas para a Educação Básica.

A PRIMEIRA AFIRMATIVA ESTÁ INCORRETA PORQUE A BNCC NÃO LIMITA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS À AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS CONCEITUAIS NEM SEPARA ATITUDES E VALORES DESSE PROCESSO. A PRÓPRIA CONCEPÇÃO DE COMPETÊNCIA PRESSUPÕE A MOBILIZAÇÃO ARTICULADA DE CONHECIMENTOS, HABILIDADES, ATITUDES E VALORES PARA RESPONDER ÀS DEMANDAS DA VIDA COTIDIANA, DO EXERCÍCIO DA CIDADANIA E DO MUNDO DO TRABALHO.

(V) As competências gerais orientam as aprendizagens essenciais ao longo da Educação Básica e estão relacionadas à perspectiva de formação humana integral.

A SEGUNDA AFIRMATIVA ESTÁ CORRETA, POIS AS DEZ COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC ORIENTAM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E RELACIONAM-SE À FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL.

(F) As competências gerais são distribuídas entre as áreas do conhecimento, de modo que cada área se responsabilize pelo desenvolvimento das competências que apresentam maior relação com seus componentes curriculares.

A TERCEIRA AFIRMATIVA ESTÁ INCORRETA PORQUE AS COMPETÊNCIAS GERAIS NÃO SÃO DISTRIBUÍDAS ENTRE

ÁREAS ISOLADAMENTE RESPONSÁVEIS PELO SEU DESENVOLVIMENTO. ELAS DEVEM SER DESENVOLVIDAS DE MANEIRA ARTICULADA AO LONGO DAS ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA, RELACIONANDO-SE ÀS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO E AOS COMPONENTES CURRICULARES.

(V) Entre as dimensões contempladas pelas competências gerais estão pensamento crítico e criativo, comunicação, cultura digital, argumentação, empatia, cooperação, responsabilidade e cidadania.

A QUARTA AFIRMATIVA ESTÁ CORRETA, POIS AS COMPETÊNCIAS GERAIS CONTEMPLAM, ENTRE OUTROS ASPECTOS, PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO, COMUNICAÇÃO, CULTURA DIGITAL, ARGUMENTAÇÃO, EMPATIA, COOPERAÇÃO, RESPONSABILIDADE E CIDADANIA.

PORTANTO, MANTIDA A ALTERNATIVA: F, V, F, V.

Diante dos argumentos apresentados, RECURSO INDEFERIDO.